

SETTIMANA SCOLASTICA

Modello di 30 ore:

dal lunedì al venerdì ore 8.00 - 14.00.

Modello di 33 ore:

Corso ad Indirizzo Musicale dal lunedì al venerdì ore 8.00 - 14.00, un solo giorno a settimana ore 8.00 - 15.00, più due rientri pomeridiani di un'ora ciascuno in giorni concordati con le famiglie.

L'insegnamento dello strumento è diviso in due fasi:

- la parte teorica, per gruppi strumentali
- la parte pratica, individuale.

L'unità oraria è di 60 minuti.

MATERIE	Numero ore tempo normale	Numero ore indirizzo musicale
Italiano	6	6
Storia	2	2
Geografia	1	1
Inglese	3	3
Francese o Spagnolo	2	2
Matematica	4	4
Scienze	2	2
Tecnologia	2	2
Arte e Immagine	2	2
Musica	2	2
Strumento Musicale	---	3
Scienze motorie	2	2
Religione Cattolica	1	1
Recupero e approfondimento (I e II) Cittadinanza e Costituzione (III)	1	1
Ore Settimanali	30	33

*Dirigente Scolastico
prof.ssa Monica Marasco*

SEDE UNICA
*Corso Bruno Buozzi 55
Napoli - Barra*

CONTATTI



*Tel. e Fax: 081.5723405
e-mail: namm098004@istruzione.it
sito web: www.sssolimena.gov.it*

SEGRETERIA



In occasione delle iscrizioni gli uffici di segreteria saranno aperti:
dal lunedì al venerdì
dalle ore 09:00 alle ore 13:00

lunedì e giovedì
dalle ore 14:00 alle ore 17:30

martedì
dalle ore 14:00 alle ore 16:00



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*La scuola è il nostro passaporto per il futuro,
poiché il domani appartiene a coloro che oggi
si preparano ad affrontarlo.*

(Malcom X)

MISSION

L'azione educativa della nostra Scuola tende a promuovere gli apprendimenti e le esperienze utili per la costruzione dell'identità personale. Tra cui:

- Favorire lo sviluppo della persona in crescita nei suoi vari aspetti;
- Educare alla cura di sé, della persona, della salute e al rispetto degli altri, delle cose e degli ambienti nei quali si vive.
- Favorire l'interazione formativa con la famiglia;
- Sostenere l'alunno nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelta e di assunzione di impegni.
- Sostenere l'alunno nel suo inserimento attivo nel mondo delle relazioni interpersonali;
- Favorire negli alunni un'attenzione allo studio, alla conoscenza, alla valorizzazione e alla difesa dell'ambiente e del territorio;
- Promuovere un'opera di alfabetizzazione culturale;
- Promuovere i saperi propri di un nuovo umanesimo;
- Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana (il degrado ambientale, il caos climatico, le crisi energetiche, la distribuzione ineguale delle risorse, la salute e la malattia, l'incontro e il confronto di culture e di religioni, i dilemmi bioetici, la ricerca di una nuova qualità della vita) possono essere affrontati e risolti con una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture.

Attività curricolari

Nel promuovere la formazione integrale della persona, la nostra scuola considera importante utilizzare modalità motivanti e ricche di senso, condizioni essenziali di qualsiasi apprendimento. La scuola è particolarmente sensibile all' **accoglienza** a partire dalle classi prime. Alla luce di queste opzioni educative e didattiche la Scuola svolge le seguenti attività:

- Progetto "Accoglienza Classi Prime"
- Laboratorio artistico di manualità per il recupero e il potenziamento
- Laboratorio musicale per il recupero e il potenziamento
- Educazione alla Legalità;
- Educazione alla Salute;
- Educazione Ambientale;
- Continuità ed Orientamento;
- Kangourou della Matematica;
- Visite guidate;
- Viaggio d'istruzione per le classi terze;
- Realizzazione e condivisione di Learning Object con l'utilizzo della LIM
- Utilizzo di piattaforme didattiche collaborative in modalità CLOUD

Attività extracurricolari

- **Insieme con la musica** : musica d'insieme
- **Sportello ascolto**: spazio in cui gli adolescenti possono sentirsi accolti con empatia e professionalità e trovare un sostegno nella difficoltà dei loro percorsi di crescita e affermazione di sé.
- **White voices** : progetto di musica corale
- **Atelier Théâtre** (extracurricolare) ; **Théâtre pour rire au collègue** (curricolare): teatro in lingua
- **Solimenews**: giornalino scolastico
- **Rugby, Danza e Pallavolo**: attività sportive
- **Penso, dunque scrivo**: laboratorio di scrittura creativa
- **Movielab**: laboratorio di cinema
- **Esperienze in forma**: laboratorio di riuso e riciclo
- **Genitori in crescita**: promozione e sostegno del ruolo genitoriale
- **Barra: quartiere a colori – Sulle vie della legalità**: laboratori di cittadinanza attiva
- **Progetto Open Call** : accrescere la conoscenza di fenomeni socialmente complessi quali il cyberbullismo e la cyber vittimizzazione.