



SCUOLA SECONDARIA STATALE 1° GRADO
Ad Indirizzo Musicale “F. SOLIMENA”
C.so B. Buoizzi, 55 - 80147 Napoli - Tel. / Fax 081 5723405
Cod. Mecc. NAMM098004 - Cod. Fisc. 80065530638
E Mail: NAMM098004@istruzione.it – PEC: NAMM098004@pec.istruzione.it
SITO WEB www.sssolimena.gov.it



S.S.S. "F. SOLIMENA" – NAPOLI
Prot. 0002822 del 28/06/2019
01-05 (Uscita)

Al personale docente di scuola
secondaria di primo grado

Al personale ATA

Al DSGA

SEDE

OGGETTO: DOCUMENTO DI VERIFICA FINALE A.S. 2018-2019

❖ PREMESSA

Al termine di questo particolare anno scolastico, chi scrive sente il bisogno – come sua consuetudine – tracciare un bilancio, che ha un valore speciale, in vista del totale cambiamento che vedrà coinvolta questa comunità scolastica dal prossimo settembre.

È stato personalmente un anno particolarmente difficile, perché la gestione contemporanea di due scuole complesse ha comportato un immenso dispendio di energie. Con spirito di servizio, l'obiettivo di tanto lavoro è stato creare i presupposti del nascente Istituto Comprensivo.

Con un'unica certezza: lavorare per continuare ad essere “presidio” sociale e culturale per tutti i bambini e tutte le bambine, per tutti i ragazzi e le ragazze che frequentano questi luoghi scolastici!

Per taluni, sono gli unici luoghi dove possono sentirsi accolti e accettati; gli unici luoghi in cui provare a tessere una tela per il proprio futuro, una tela ancorché fragile laddove le famiglie remano contro.

Bisogna che si abbia questa consapevolezza, ognuno per il proprio ruolo professionale all'interno della comunità. Ciascuna categoria professionale ha una sua precisa peculiarità e ha un'incidenza non di poco conto sia nell'andamento organizzativo e funzionale, sia nella possibilità di offrire opportunità significative ad ogni alunno/a.

❖ DOCENTI

I docenti sono l'*anima* basilare di una comunità scolastica, perché è in capo a loro la responsabilità della necessaria *cura educativa* di tutti le/gli allieve/i e avendo sempre ben presente che ognuno è, inevitabilmente, *esempio e modello di vita* per gli/le alunni/e.

Non è una professione facile sotto tutti i punti di vista. Bisogna che si abbia una piena consapevolezza dell'importanza della propria azione professionale, per superare le criticità di un mestiere poco riconosciuto e poco valorizzato. Ma resta il convincimento di fondo che dovrebbe essere sempre la leva su cui fondare la propria azione didattica quotidiana: avere la consapevolezza che per ogni allievo/a si ha la responsabilità di un'impronta indelebile nel tempo!

In questa prospettiva, bisogna allora che tutti i docenti agiscano con un'intenzionalità professionale che muova dai presupposti su illustrati e che laddove non si è in grado di fronteggiare particolari difficili situazioni si abbia la capacità di mettersi in gioco, per migliorare le proprie competenze professionali. Il solo aiuto di colleghe/i non può essere sufficiente: è necessario che ognuno, per dovere etico e deontologico, si “attrezzi” per essere all'altezza del proprio compito professionale. Soprattutto in realtà complesse e difficili in cui trova ad operare questa Istituzione Scolastica.



SCUOLA SECONDARIA STATALE 1° GRADO
Ad Indirizzo Musicale “F. SOLIMENA”
C.so B. Buozi, 55 - 80147 Napoli - Tel. / Fax 081 5723405
Cod. Mecc. NAMM098004 - Cod. Fisc. 80065530638
E Mail: NAMM098004@istruzione.it – PEC: NAMM098004@pec.istruzione.it
SITO WEB www.sssolimena.gov.it



Bisogna che tutti i docenti agiscano nell'intento di costruire un'effettiva *comunità educante*, fatta di operatori che ne sentano il *senso di appartenenza*, che se ne prendano *cura* a partire dalle piccole cose (come può essere una parete nei corridoi o in aula; un notebook in dotazione; etc.), che la vivano come un *bene collettivo* da salvaguardare, che si adoperino perché nessun alunno/a sia considerato un “*caso*”, *insopportabile e da non riuscire a tenere in classe*.

Ogni docente è artefice del proprio *abito professionale*, fatto, in particolare, di *relazionalità* agita, di *intenzionalità* di azione, di un ventaglio di *metodiche* di approccio ad un qualsiasi *ambito* più strettamente culturale, per il *ben-essere* di ogni allievo/a che gli/le viene affidato/a.

E allora, è necessario che ogni docente che sa di essere parte di questa scuola, continui a ripensare e rivedere il proprio modo di agire, per essere davvero un' *anima vitale* di questa comunità scolastica.

❖ COLLABORATORI SCOLASTICI

I collaboratori scolastici rivestono un ruolo di particolare importanza in una *comunità educante*, perché sono i *primi garanti* del buon funzionamento e della buona cura di una scuola.

La percezione di chi scrive è che non tutti, quest'anno, abbiano collaborato appieno e che vi è stato chi non è sembrato essere *parte attiva ed ineludibile* per la costruzione del senso di *comunità*.

Eppure, tutti hanno la responsabilità di *condividere* quanto viene realizzato da docenti ed alunni nell'arco di un anno scolastico, apprezzandone il senso ed il valore e contribuendo, secondo le proprie competenze, in termini di efficiente organizzazione.

Come per i docenti, anche ogni collaboratore scolastico deve vivere pienamente il senso profondo della propria professionalità, sentendosi davvero appartenente a questa *comunità educante* e avendone *cura* nel migliore di modi.

❖ PERSONALE AMMINISTRATIVO

Un altro importante tassello della *comunità scolastica* è costituito dal personale amministrativo, i cui compiti sono essenziali per un buon andamento dell'intera organizzazione scolastica.

Il ruolo del personale amministrativo influisce in maniera rilevante sull'efficacia ed efficienza degli uffici amministrativi: ognuno deve avere sempre più la chiara percezione dell'importanza del proprio contributo professionale, soprattutto in termini di spirito di iniziativa e determinazione nell'essere parte sempre attiva anche di un continuo processo di trasformazione delle procedure amministrative, che inducono, non solo a rivedere costantemente le proprie competenze professionali, ma soprattutto a dover essere in grado di governare tali procedure all'insegna della massima efficienza dell'organizzazione degli uffici di segreteria.

❖ DSGA

La condizione di reggenza è stata condivisa anche con il Direttore SGA. Ma con la differenza che l'operato personale è stato impostato, per ovvie ragioni, in termini sostanzialmente diversi rispetto al DSGA.

Nonostante le innumerevoli difficoltà, insite nella dimensione di chi è “reggente”, si è creata una certa sinergia tra le due figure apicali, che ha garantito un andamento complessivo piuttosto positivo della scuola.



SCUOLA SECONDARIA STATALE 1° GRADO
Ad Indirizzo Musicale “F. SOLIMENA”
C.so B. Buoizzi, 55 - 80147 Napoli - Tel. / Fax 081 5723405
Cod. Mecc. NAMM098004 - Cod. Fisc. 80065530638
E Mail: NAMM098004@istruzione.it – PEC: NAMM098004@pec.istruzione.it
SITO WEB www.sssolimena.gov.it



❖ PROPOSITI

Bisogna ora guardare avanti. A ciò che è da costruire e non dal nulla. Durante l'anno scolastico che volge al termine, chi scrive ha cercato di cominciare a tracciare un solco, per far evolvere questa *comunità educante* lungo più direzioni.

Una è ormai certa: da settembre prossimo questa comunità scolastica sarà un Istituto Comprensivo, con la possibilità concreta di lavorare in continuità dai 3 ai 13 anni!

Un'altra è in cantiere, ma necessita di tempi più lunghi e bisogna sperare che non vi siano intoppi durante il percorso di realizzazione di un *Polo dell'infanzia 0-6 anni*. Costituirebbe davvero una possibilità unica di poter operare lungo un arco temporale significativo per la crescita e la formazione delle future generazioni.

Abbiamo una responsabilità immane, oggi più che mai, di veicolare i valori fondamentali alla base di una cittadinanza attiva, in cui sono compresi i comportamenti più adeguati ad uno sviluppo sostenibile.

Da questo punto di vista, ci aspettano anche scelte coerenti che come monito sono ribadite nell'Agenda 2030 e che è compito della scuola fare proprie, attraverso azioni da porre in essere e da mettere a sistema.

❖ RINGRAZIAMENTI

Alcuni ringraziamenti sono doverosi e non per mero senso di riconoscenza. Vogliono esprimere molto di più! Ed è per questo che sono espressi in forma diretta.

Un ringraziamento va a tutti, per avermi accolta e supportata in vario modo, dandomi fiducia.

Ma vi sono alcune persone che, a prescindere dal loro ruolo, mi hanno fatto sentire il loro sostegno concreto ogni giorno, sobbarcandosi non poca parte del mio lavoro quotidiano e permettendomi di conciliare tutti gli innumerevoli impegni a cavallo delle due realtà scolastiche.

Desidero, invero, ringraziare per il supporto quotidiano i miei due collaboratori Amalia Granato e Giuseppe Di Matteo; in particolare la prof.ssa Granato, per il certosino lavoro organizzativo, per il suo prezioso supporto in tutte le situazioni più complicate verificatesi in non poche classi, per la sua infaticabile presenza in ogni momento e a qualsiasi ora, rendendo il mio lavoro meno gravoso.

❖ PENSIERO FINALE

Ora ci sarà da attendere. Spetta al Direttore Generale dell'USR per la Campania assegnarmi il futuro incarico triennale, che auspico mi veda dirigere il nascente Istituto Comprensivo “48° Madre Claudia Russo – F. Solimena”.

La mia attesa sarà animata dalla speranza, volendo far proprio il monito di Alessandro D'Avenia: “*A colui che attende giunge ciò che attendeva, ma a colui che spera capita ciò che non sperava.*”

Ad maiora!

La Dirigente Scolastica

Rosa Seccia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993